

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT CHUYÊN
LÊ HỒNG PHONG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 228 /KH-THPTChLHP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặng bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 4 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới đánh giá ngày giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy Ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 109/KH-THPTChLHP ngày 18 tháng 6 năm 2021 về Chiến lược phát triển trường THPT chuyên Lê Hồng Phong Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn đến 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 2619/KH-SGDĐT ngày 01 tháng 10 năm 2021 về thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, thiếu sót ở năm học 2022 - 2023, trường THPT chuyên Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T. số	Nữ	DT thiểu số				
10	22	720	388	42	33	0	0	15
11	21	675	369	40	32	0	0	11
12	24	859	487	59	36	0	3	29
Tổng cộng	67	2254	1244	141	34	0	3	55

II. Đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên

1. Giáo viên:

T T	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
01	Tin học	08	01	03	08	0	03	05	0	0
02	Toán	22	07	08	22	0	13	09	0	0
03	Vật lý	13	05	04	13	0	10	03	0	0
04	Hóa học	14	10	01	14	0	09	05	0	0
05	Sinh học	10	07	03	10	0	09	01	0	0

T T	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
06	Ngữ văn	16	12	10	16	0	09	07	0	01TS
07	Lịch sử	05	05	02	05	0	04	01	0	0
08	Địa lý	05	05	02	05	0	03	02	0	0
09	Pháp luật - Hướng nghiệp	05	03	05	05	0	03	02	0	0
10	Tiếng Anh	18	15	05	18	0	14	04	0	0
11	Pháp- Trung- Nhật	06	02	0	05	01	02	04	0	0
12	Thể dục - Quốc phòng	12	03	03	12	0	08	04	0	0
13	Công nghệ - Nghệ thuật	07	03	02	06	01	01	06	0	0
	Cộng	141	78	48	139	2	88	53	0	1

2. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số nhân viên					
		T. số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	HĐ trườn g	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
01	BGH	04	03	04	04	0	04	0	0	0
02	TLTN (K. nhiệm)	01	01	01	01	0	0	01	0	0
03	Kế toán	01	01	0	01	0	0	01	0	0

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số nhân viên					
		T. số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	HĐ trường	Trình độ chuyên môn			
							Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
04	Thủ quỹ	01	01	01	01	0	0	01	0	0
05	Thư viện	01	01	0	01	0	0	01	0	0
06	Thí nghiệm	02	02	0	02	0	0	02	0	0
07	Văn phòng	03	02	0	01	02	0	02	01	0
08	Y tế	01	01	0	01	0	0	0	0	01
09	Bảo vệ	05	0	0	0	05	0	0	0	05
10	Phục vụ	07	07	0	0	07	0	0	0	07
11	Công nghệ thông tin	02	0	01	02	0	0	02	0	0
12	Học vụ	02	01	0	02	0	0	02	0	0
13	Giám thị	03	01	0	0	03	0	03	0	0
14	TVTL	01	01	0	0	01	01	0	0	0
15	NV CSVC – Điện	02	0	0	0	02	0	0	0	02

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng học 2b/ngày	Số phòng thí nghiệm	Số phòng ngoại ngữ đa phương tiện	Số phòng vi tính	Nhà thi đấu TDTT	Khu TDTT ngoài trời	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
28.679	67	06	02	06	01	01	312	96

IV. Thuận lợi – cơ hội:

1. Thuận lợi

- Môi trường học tập và nghiên cứu tại nhà trường khuyến khích được khả năng sáng tạo, tính khoa học và chủ động, đề cao hiệu quả và kết quả thực chất của giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; thực hiện có hiệu quả kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giảng dạy theo định hướng giáo dục STEM.

- Các tổ bộ môn, nhóm chuyên môn đã có những điều chỉnh kịp thời, hợp lý trong kế hoạch bồi dưỡng học sinh nên vẫn tiếp tục đạt được một số thành tích cao, nhất định trong các kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia và cấp quốc tế; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp trong giảng dạy và các hình thức kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh phù hợp với tình hình thực tế của trường chuyên; từng bước thực hiện xây dựng kho học liệu số và bài giảng tương tác cho chương trình GDPT 2018 khối 10 và 11, chuẩn bị cho khối 12 của chương trình mới bắt đầu vào năm học tiếp theo.

- Giáo viên có năng lực chuyên môn cao, vững vàng, có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và hướng dẫn; nhiệt tình, sáng tạo, năng động, chủ động, mạnh dạn vận dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giáo án và giảng dạy. Lực lượng giáo viên ngày càng được trẻ hóa, nhiều thầy cô là cựu học sinh chuyên của trường, từng đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia nên có thể hỗ trợ công tác chuyên môn của tổ và tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ những năm đầu giảng dạy tại trường.

- Nhà trường được giao quyền tuyển dụng viên chức nên chủ động và thuận lợi trong công tác tuyển chọn giáo viên xuất sắc về chuyên môn, giỏi về kỹ năng, đáp ứng và phù hợp với tiêu chí hoạt động giáo dục và giảng dạy của nhà trường,

- Nhà trường đẩy mạnh và linh hoạt trong công tác tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoại khóa, hướng nghiệp, hướng dẫn kỹ năng sống cho học sinh, không để xảy ra bạo lực học đường, mất an toàn trong trường học.

- Công tác quản lý tài sản ngày càng chặt chẽ và có tính hệ thống hơn. Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư, bảo dưỡng, thay mới từ nguồn ngân sách, xã hội hóa đã góp phần tăng chất lượng học tập và hoạt động thực hành thí nghiệm của các bộ môn.

- Quỹ khuyến học của nhà trường được tổ chức và hoạt động đúng qui định, đã cấp nhiều học bổng có giá trị và kịp thời động viên các em học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó trong học tập và các em học sinh có hoàn cảnh đặc biệt do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh được thực hiện đầy đủ, kịp thời và đúng quy định.

2. Cơ hội

- Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung Ương 8 – Khóa XI về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Đã thực hiện giai đoạn 1 của “Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010 – 2020” là cải tạo nâng cấp và xây mới một số khu; nhà trường đang phối hợp cùng Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Ban quản lý dự án của Thành phố Hồ Chí Minh để chuẩn bị triển khai thực hiện giai đoạn 2 của đề án.

- Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 về chính sách khuyến khích xã hội hóa giáo dục. Nghị định số 59/2014/NĐ-CP ngày 16/6/2014 sửa đổi bổ sung của Nghị định số 69/2008/NĐ-CP.

- Nghị quyết 43/2006/NQ-CP quy định “*Quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với các nhà trường sự nghiệp công lập*”. giúp trường chủ động, linh hoạt trong tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý và tuyển dụng nhân sự và điều hành mọi hoạt động nhà trường hiệu quả nhất.

- Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/2/2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của nhà trường sự nghiệp.

- Xu thế toàn cầu hóa giúp mở rộng quan hệ giao lưu, học hỏi kinh nghiệm hợp tác giáo dục, liên kết giáo dục với các trường trong khu vực và quốc tế.

- Nhà trường có được sự hậu thuẫn vững chắc từ các cấp lãnh đạo, được tạo mọi điều kiện về nhân sự, cơ sở vật chất, kinh phí để thực hiện nhiệm vụ thường xuyên và nhiệm vụ chiến lược.

- Được sự hỗ trợ tích cực của Ban đại và cha mẹ học sinh, Ban liên lạc Thầy Cô và cựu học sinh Petrus Ký – Lê Hồng Phong.

V. Khó khăn - Thách thức

1. Khó khăn

- Trong công tác chuyên môn:

+ Học sinh lớp 10, 11 có nhiều nhiệt huyết, năng lượng tích cực trong hoạt động rèn luyện, bồi dưỡng chuyên và thi học sinh giỏi các cấp, là lực lượng kế thừa và đôi khi là lực lượng nòng cốt của đội tuyển HSG TP nhưng chưa thể có được sự động viên kịp thời, hợp lý cho đối tượng học sinh này (cụ thể: không được công nhận giải học sinh giỏi cấp thành phố trong kỳ thi chọn đội tuyển HSG TP, ảnh hưởng đến quyền lợi khi xét tuyển đại học và đang bị hạn chế so với hoạt động khoa học kỹ thuật).

+ Học sinh lớp 12 có nhiều lựa chọn khác cho định hướng ngành nghề tương lai của bản thân nên không tập trung toàn lực cho các cuộc thi học sinh giỏi cấp quốc gia.

+ Quy định của các kỳ thi, cuộc thi có nhiều thay đổi, chưa ổn định đối với lứa học sinh đầu tiên của chương trình GDPT 2018 nên bộ phận chuyên môn, tổ bộ môn, giáo viên và phụ huynh, học sinh gặp nhiều bị động trong kế hoạch bồi dưỡng và ôn tập.

- Trong công tác quản lý cơ sở vật chất:

+ Cơ sở vật chất đã được nhà trường đầu tư phục vụ cho hoạt động giảng dạy đến từng phòng học và phòng chức năng, tuy nhiên nhiều trang thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Các trang thiết bị của dự án mới chưa đồng bộ, không đủ công suất và không phù hợp với thực tế sử dụng của nhà trường.

+ Hàng năm kinh phí mua sắm và bảo trì thiết bị cho cơ sở vật chất quá lớn nên nhà trường phải ưu tiên trang bị các hạng mục theo thứ tự.

+ Chưa đảm bảo đủ số phòng có trang bị đầy đủ các thiết bị tin học phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố.

2. Thách thức

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số hiện nay đòi hỏi hoạt động giáo dục của nhà trường cũng không ngừng đổi mới và phát triển.

- Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021 – 2025, xây dựng trường học thông minh và thư viện thông minh.

- Sự thay đổi phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển đại học đối với lứa học sinh đầu tiên học theo Chương trình GDPT 2018.

- Sự thay đổi của các kỳ thi học sinh giỏi, cuộc thi cấp thành phố, quốc gia.

- Đề án tinh giản biên chế và các thay đổi về chuẩn giáo viên, xếp hạng, thăng hạng của giáo viên.

- Việc thực hiện song song hai chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2018.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024

I. Nhiệm vụ chung

- Năm học 2023 – 2024 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục thực hiện song song chương trình GDPT 2006 đối với khối lớp 12 và Chương trình GDPT 2018 khối lớp khối 10 và 11, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; thực hiện mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ với phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”; từ đó, học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng, hoàn

thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức cơ bản đã được học.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

- Tiếp tục tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng công tác giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp 12. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường, của tổ bộ môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học. Các tổ bộ môn tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023 - 2024 tiếp tục lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới theo chương trình GDPT 2006.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 11 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện và phát huy hiệu quả hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho lớp 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình qui định của Chương trình GDPT 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố để triển khai tại nhà trường.

Thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn:

- Tổ chức tập huấn kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học theo đề xuất của các tổ bộ môn (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.

- Xây dựng, phân cấp phê duyệt và triển khai sử dụng học liệu số tại nhà trường; thực hiện lộ trình xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 10 và lớp 11 đến tháng 12 năm 2023; thuộc lớp 12 đến tháng 12 năm 2024 và đến tháng 12 năm 2025, các tổ bộ môn có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học

III. Chỉ tiêu phấn đấu

NỘI DUNG	CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2022 - 2023	KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022 - 2023	CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2023 - 2024
Thi TN THPT	100%	Đạt (100%)	100%
Hiệu suất đào tạo	100%	Đạt (100%)	100%
Học lực giỏi/ Kết quả học tập tốt	90%	Đạt (92,60%)	90%
Hạnh kiểm tốt/ Kết quả rèn luyện tốt	99%	Đạt (99,96%)	99%
HSG cấp TP	235 giải	Đạt (239 giải)	150 giải
HSG cấp QG	40 giải 02 giải Nhất	Chưa đạt (39 giải, không có giải Nhất)	40 giải
Olympic Quốc tế	01 giải	Chưa đạt	01 giải
KHKT cấp TP	10 giải	Đạt (17 giải)	05 giải
KHKT cấp QG	01 giải	Đạt (02 giải)	01 giải

NỘI DUNG	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2022 - 2023	KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022 - 2023	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2023 - 2024
KHKT cấp quốc tế	01 giải	Đạt (01 giải phụ)	01 giải
Trúng tuyển đại học	100% HS trúng tuyển hoặc nhập học ĐH trong và ngoài nước	Đạt (100% HS trúng tuyển ĐH)	100% HS trúng tuyển hoặc nhập học ĐH trong và ngoài nước
Lao động tiên tiến	85%	Đạt	85%
Chiến sĩ thi đua cấp CS	15% trên tổng LĐTT	Đạt	15% trên tổng LĐTT
Chiến sĩ thi đua cấp TP	4	Đang đề nghị (6)	4
Tổ CD XS cấp ngành	25%	Đạt (31%)	25%
CDV XS cấp ngành	Tối đa 10%	Đạt (10%)	10%
Tổ CD XS cấp CS	Tối đa 70%	Đạt (69%)	Tối đa 70%
CDV XS cấp CS	Tối đa 25%	Đạt (20%)	Tối đa 25%
Tham gia bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ	100%	Đạt (100%)	100%
Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng NCBH	Tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ/tổ	Đạt	Tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ/tổ
Kho học liệu số, bài giảng tương tác trên LMS			K10: 20% K11: 20%
Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi	Giáo viên dạy giỏi cấp TP (nếu có tổ chức): 05 giải GVCN giỏi cấp TP (nếu có tổ chức): 02 giải	Chưa đạt (01 giải Nhì cấp TP, được công nhận 3 GV dạy giỏi, 01 GV chủ nhiệm lớp giỏi cấp TP)	Có giáo viên đạt giải GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường
Chỉ tiêu kiểm tra toàn diện	1/3 số GV trong tổ/năm học	Đạt	1/3 số GV trong tổ/năm học
Nhà trường	Tập thể Lao động tiên tiến	Đạt	Tập thể Lao động tiên tiến
	Tập thể Lao động xuất sắc	Đạt	Tập thể Lao động xuất sắc
	Bằng khen Ủy ban Nhân dân TP. HCM	Đang đề nghị	Bằng khen Ủy ban Nhân dân TP. HCM

NỘI DUNG	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2022 - 2023	KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022 - 2023	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NĂM HỌC 2023 - 2024
Chi bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đạt	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
Công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Chưa đạt (Hoàn thành tốt NV)	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Bằng khen của Liên đoàn lao động thành phố	Chưa đạt	Bằng khen của Liên đoàn lao động thành phố
Chi đoàn Giáo viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đạt	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Bằng khen Thành đoàn	Đạt	Bằng khen Thành đoàn
Đoàn Thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đạt	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
	Bằng khen Thành đoàn	Đạt	Bằng khen Thành đoàn

C. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của nhà trường

Xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại nhà trường.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và phụ huynh để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

(Đính kèm KH Công tác giáo dục chính trị và Công tác học sinh; KH Công tác phổ biến giáo dục pháp luật; KH Thực hiện công tác dân vận chính quyền và Quy chế dân chủ; KH Phòng chống tham nhũng; KH Kiểm tra nội bộ; Chương trình hoạt động của công đoàn cơ sở; KH Tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024 – 2025)

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình GDPT 2018

- Tổ bộ môn khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; thực hiện thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có và đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; thực hiện theo chỉ đạo về việc xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của Chương trình GDPT 2018.

- Hoạt động thư viện: Xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Sách giáo khoa:

Tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 và các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh của trường và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai, tham dự tập huấn sử dụng sách giáo khoa do Sở GD&ĐT tổ chức.

Thư viện đảm bảo đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt để phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn (nếu có) mượn sử dụng trong năm học.

Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm.

- Tiếp tục kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

(Đính kèm KH Bồi dưỡng thường xuyên; KH Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường)

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025, các cơ sở giáo dục tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo

dục phổ thông 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Thực hiện nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong nhà trường; hoàn thiện các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

(Đính kèm KH Công tác đảm bảo An ninh – An toàn trường học; KH Y tế trường học; KH An toàn thực phẩm – Phương án phòng chống ngộ độc; KH Công tác phòng cháy và chữa cháy)

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên và trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế

Thực hiện xây dựng theo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục tại nhà trường thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện có từng bước mở rộng số lượng trường khi có đủ điều kiện thực hiện.

Thực hiện các quy định của trường trung học phổ thông chuyên theo Thông tư 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên.

(Đính kèm KH Hợp tác quốc tế)

6. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố, quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu

Thực hiện đạt tiến độ qui định trong Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam", Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025;

Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy thí điểm tại trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; đưa các nội dung về tìm hiểu các mô hình toán, hiểu các giải thuật AI, lập trình ứng dụng các giải thuật này vào giải quyết các vấn đề cụ thể; tìm hiểu các ứng dụng mới của AI trong các lĩnh vực, biết làm việc nhóm và cách viết báo cáo khoa học.

Đối với học sinh khối 10 và 11, tổ bộ môn Tin học và các bộ môn có nội dung liên quan triển khai giảng dạy lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Bộ môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; thực hiện chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Tiếp tục duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 04 chương trình ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Thực hiện các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Nhật, tiếng Hàn ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia¹.

Các trường THPT được giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi triển khai thực hiện tốt Thông tư 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường chuyên đồng thời ban hành Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp THPT.

(Đính kèm KH Chương trình nhà trường; KH Dạy học chuyên đề tích hợp về trí tuệ nhân tạo – AI; KH Dạy Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế; KH Giáo dục bồi dưỡng học sinh các lớp chuyên)

¹ Văn bản số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 7 năm 2023 của Bộ GDĐT về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

Tổ bộ môn tiếp tục chủ động trong việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác²; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích học sinh học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong nhà trường.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Thực hiện các đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

² Văn bản số 3005/SGDDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 6 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và thực hiện học liệu số

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng qui định của Chương trình GDPT; giáo viên được phân công phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công³.

(Đính kèm KH Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo QĐ16; KH Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; KH Giáo dục của tổ chuyên môn; KH Thực hiện chương trình dạy 2 buổi/ngày; KH Hoạt động NGLL và Kỹ năng sống, Trải nghiệm Hướng nghiệp cho học sinh; KH Công tác chủ nhiệm; KH Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM – STEAM; KH Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật; Quy chế Kiểm tra đánh giá năm học 2023 – 2024; KH Công tác Đoàn và phong trào thanh niên)

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đầu tư xây dựng CSVC trường học định hướng đạt chuẩn quốc gia, khuyến khích các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của Thành phố nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDĐT theo quy định.

Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học cấp trường và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Triển khai rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện⁴ Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời

³ Giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành). Xây dựng phân phối chương trình trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Khuyến khích các nhà trường THPT tổ chức xếp các lớp học riêng theo từng môn học khi dạy học các môn lựa chọn để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh.

⁴ Văn bản số 1774/SGDDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 4 năm 2023

tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030" có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2023 và năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

(Đính kèm KH Hoạt động của Cha mẹ học sinh trường)

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của GDPT.

(Đính kèm KH Chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục trên nền tảng hệ thống quản lý học trực tuyến; Quy chế Dạy học trực tuyến)

D. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG
7/2023	- Tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình, SGK lớp 11 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT - Phân công giảng dạy. Xếp TKB năm học 2023 - 2024	- BGH, GV - Tổ CM, nhóm TKB

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG
8/2023	- Xây dựng các kế hoạch giáo dục trường, tổ bộ môn, cá nhân. Triển khai nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 - Chuẩn bị nhân sự, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP - Triển khai xây dựng kế hoạch bộ môn và tham dự các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn của Sở GD&ĐT tổ chức (HSG THPT QG, HSG THPT cấp TP, KHKT cho HS trung học, HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp TP, Sáng tác ảnh, Đầu bếp trẻ, Khéo tay Kỹ thuật, Nét vẽ xanh, Hùng biện tiếng Anh, tiếng Nhật, tiếng Pháp) - Báo cáo trực tuyến, thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và đơn vị - Bồi dưỡng đội tuyển cấp trường dự thi chọn đội tuyển HSG cấp TP - Chuẩn bị Lễ khai giảng năm học mới - Tụ trường năm học 2023 – 2024	- BGH, TTCM, GV - BGH + bộ phận liên quan - BGH, TTCM - BGH + Học vụ - Tổ CM - BGH + BTC
9/2023	- Khai giảng năm học 2023 – 2024 (ngày 05/9/2023) - Bắt đầu năm học 2023 – 2024 (ngày 06/9/2023) - Dự họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học - Dự tập huấn cho CBQL và GVCN trường THPT - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn - Làm điểm thi và tham gia Kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT tham dự kỳ thi HSG quốc gia (theo lịch của Sở GD&ĐT) - Tham gia hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện - Triển khai hoạt động hướng dẫn KHKT cấp trường. - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường - Hoàn chỉnh kế hoạch năm học - Bồi dưỡng đội tuyển cấp trường - Hội nghị CMHS - Đánh giá hiệu quả công tác quý 3/2023	- BGH + BTC - TTCM - BGH, TTCM - BGH, các bộ phận phụ trách - BGH, các bộ phận liên quan - BGH, các bộ phận liên quan - Nhóm NCKH - BGH, nhóm NCKH - BGH + TTCM - Bộ môn chuyên - BGH + GVCN - Liên tịch mở rộng
10/2023	- Tham gia công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia (từ tháng 10/2023 đến tháng 12/2023). - Tham dự Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn. - Chuẩn bị và tổ chức Hội nghị CB, CC, VC cấp tổ, cấp trường	- Bộ môn chuyên - BGH - BGH, BCHCĐ, TTCM và TTCĐ, GV, NV các tổ, phòng ban

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG
11/2023	- Tham gia Hội thi hùng biện tiếng Nhật - Tham dự Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố - Tham dự vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 10 - Thực hiện các hội thi phong trào, hội thảo chuyên đề chuyên môn cấp trường - Kiểm tra giữa học kỳ 1 - Kỷ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 - Tổ chức Giải thể thao học sinh cấp trường	- Tổ P-Tr-N - BGH, TTCM - Đoàn TN, tổ CN-NT - Các tổ CM - GVBM - BGH + CĐCS - Tổ TD-QP
12/2023	- Kiểm tra cuối học kỳ 1 - Tham dự Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp thành phố do Sở GD&ĐT tổ chức - Đánh giá hiệu quả công tác quý 4/2023	- BGH + TCM - BGH, nhóm NCKH, các bộ phận liên quan - Liên tịch mở rộng
01/2024	- Sơ kết học kỳ I - Bắt đầu HKII (ngày 15/01/2024) - Tham gia Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần 11 - Tham dự kỳ thi học sinh giỏi THPT quốc gia - Đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia (nếu có). - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS, THPT. - Chọn ĐT Olympic 30/4 - Nghỉ Tết âm lịch	- BGH + KCN + Ban thi đua - Tổ CN-NT - BGH, các bộ phận liên quan - Nhóm NCKH - TCM - Bộ môn chuyên
02/2024	- Dự Hội thảo chuyên môn cấp thành phố - Bồi dưỡng đội tuyển Olympic 30/4 - Tham dự tập huấn và dự thi vòng sơ kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 9	- TTCM - Bộ môn chuyên - Tổ CN-NT
3/2024	- Kiểm tra giữa kỳ 2 - Tham gia Cuộc thi KHKT học sinh trung học cấp QG - Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng - Tổ chức Ngày quốc tế Pháp ngữ lần 15 - Thi Tú tài Pháp - Vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16. - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Vòng chung kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 9. - Khảo sát chất lượng học sinh lớp 11	- GVBM - Nhóm NCKH - BGH, tổ CM - BGH, HV, TN-TV - Tổ P-Tr-N - Tổ P-Tr-N - Đoàn TN, tổ CN-NT - Tổ CN-NT - Tổ CN-NT - BGH, Học vụ, KCN 11

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC	PHÂN CÔNG
4/2024	- Thi Hùng biện tiếng Anh. - Tham dự Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Hướng dẫn chuyên môn chuẩn cho kỳ TN THPT quốc gia. - Thi Olympic - Kỳ thi Olympic Truyền thống 30/4 - Kiểm tra cuối học kỳ 2	- Tổ Tiếng Anh - BGH, TTCM - BGH, HV, KCN12 - TCM - BGH và BTC - BGH và TCM
5/2024	- Kết thúc chương trình. Tổng kết năm học - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia - Kế hoạch dạy chuyên hè - Ôn THPTQG theo kế hoạch	- BGH + KCN + Ban thi đua - TCM chuyên - TCM
6/2024	- Thi Tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia - Báo cáo tổng kết năm học - Dạy chuyên hè - Tuyển sinh lớp 10 - Triển khai các hoạt động trong hè của Đoàn Thanh niên	- CB, GV, NV - BGH, TTCM, các bộ phận liên quan - Tổ CM chuyên - CB, GV, NV - TLTN
7/2024	- Hoạt động hè của Đoàn Thanh niên - Chuẩn bị tựu trường năm học mới. - Dạy chuyên hè	- TLTN - BGH - Tổ CM chuyên

Trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện nêu trên, các bộ phận xây dựng các kế hoạch và triển khai thực hiện.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Hiệu trưởng thực hiện xây dựng kế hoạch năm học, hướng dẫn, phân công các Phó Hiệu trưởng và các bộ phận thực hiện các kế hoạch liên quan.

2. Công tác kiểm tra

- Ban hành Quy chế làm việc của ban giám hiệu để phân công nhiệm vụ kiểm tra giám sát các bộ phận phụ trách.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng báo cáo về các phòng ban thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ hoặc cuối mỗi học kỳ.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023 - 2024 của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- BGH, TTCM (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Phạm Thị Bé Hiền