

Số: /BC- THPTCHLHP Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục Năm học 2024 - 2025

I. Đặc điểm tình hình:

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 1927.
- + Năm 1990 chính thức đổi tên thành trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 234-01/QĐ-THPTChLHP ngày 10 tháng 10 năm 2023 về thành lập Hội đồng tự đánh giá của trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: tháng 10/2024
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: không có

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Tháng 3/2025
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Tháng 2, 3/2025
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 3/2025
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4/2025
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4/2025

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.2: Thường xuyên rà soát, kiện toàn các hội đồng trường để kịp thời điều chỉnh, bổ sung quy chế nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng. Chủ tịch Hội đồng cần quán triệt rõ quy định, nhiệm vụ và chức năng đến các thành viên trong hội đồng. Đồng thời có kế hoạch phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực của từng thành viên để hội đồng hoạt động có hiệu quả.

Tiêu chí 1.3: Bí thư Chi bộ chỉ đạo thường xuyên rà soát, đánh giá các hoạt động chi bộ vào mỗi tháng trong cuộc họp chi bộ. Chủ tịch Công đoàn rà soát các hoạt động của tổ chức Công đoàn và kịp thời điều chỉnh trong cuộc họp với các tổ trưởng công đoàn mỗi tháng. Bí thư Chi đoàn giáo viên, trợ lý thanh niên, đánh giá các hoạt động của Đoàn Thanh niên và báo cáo cho Hiệu trưởng. Tăng cường giám sát các hoạt động của các tổ chức đoàn thể nhà trường bằng nhiều hình thức khác nhau để đảm bảo công tác được linh động và kịp thời.

Tiêu chí 1.4: Từ năm học 2021 - 2022, nhà trường xây dựng các quy định, trong đó yêu cầu mỗi giáo viên phải có ít nhất một nghiên cứu sư phạm ứng dụng liên quan đến các chuyên đề dạy học. Những sáng kiến, kinh nghiệm đạt loại khá trở lên sẽ được tổ chức học tập, nhân rộng điển hình trong tổ bộ môn và trong toàn trường.

Tiêu chí 1.6: Nhà trường tiếp tục thực hiện quy chế quản lý và mua sắm tài sản theo công văn hướng dẫn của Sở Tài chính và Sở Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục huy động nhiều nguồn tài trợ hiện vật để từng bước hoàn chỉnh cơ sở vật chất nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho những giáo viên trẻ và giáo viên mới nhận công tác. Hằng năm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chủ động sắp xếp, tạo điều kiện về kinh phí và thời gian hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cũng như tin học, ngoại ngữ trong và ngoài nước.

Tiêu chí 1.8: Từng năm, Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục cụ thể, đúng quy định hiện hành và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Từng năm, từng học kỳ, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng cùng với tổ trưởng chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các biện pháp, định hướng trong việc rà soát, điều chỉnh cũng như quản lý chặt chẽ nhằm thực hiện đồng bộ và đạt hiệu quả cao hoạt động giáo dục toàn diện.

Tiêu chí 1.9: Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp tốt với Ban Chấp hành Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân của trường giám sát chặt chẽ việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường và các nội dung công khai, minh bạch, rõ ràng bằng các hình thức quy định. Ban Chấp hành Công đoàn và tổ trưởng công đoàn các tổ thường xuyên động viên, khuyến khích viên chức, người lao động tích cực, mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để hoạt động của trường ngày càng hiệu quả hơn.

Tiêu chí 1.10: Vào đầu mỗi năm học, đầu học kỳ, Hiệu trưởng chỉ đạo mời báo cáo viên là cán bộ Công an, cán bộ y tế tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho giáo viên, nhân viên và học sinh theo từng kế hoạch cụ thể. Hiệu trưởng thường xuyên chỉ đạo Đoàn thanh niên, khối chủ nhiệm, nhân viên y tế tổ chức các chuyên đề hướng dẫn học sinh về phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; chỉ đạo giáo viên Quốc phòng lồng ghép phòng chống tai nạn trong các giờ học Quốc phòng.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: Từ năm học 2020 - 2021, Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng tăng cường kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, sử dụng công nghệ thông tin và năng lực ngoại ngữ nhằm hỗ trợ cho công tác quản lý, ngoại giao và hợp tác quốc tế.

Tiêu chí 2.2: Tạo điều kiện cho giáo viên trẻ tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn trong và ngoài nước khi giáo viên có nhu cầu. Đề xuất trong kế hoạch trung hạn các chế độ đặc thù cho giáo viên dạy chuyên và dạy đội tuyển của trường chuyên. Tổ chức các hội nghị chuyên đề chia sẻ nghiệm dạy chuyên, dạy bồi dưỡng đội tuyển giữa các tổ bộ môn ở mỗi năm học. Hỗ trợ hướng dẫn ứng viên giáo viên ở các tỉnh thành khác làm thủ tục hồ sơ dự tuyển và các thủ tục sau khi trúng tuyển. Thông tin công tác tuyển dụng viên chức của trường đến phòng đào tạo của Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh để được hỗ trợ truyền thông đến sinh viên ra trường. Tổ chức hội nghị giáo viên chủ nhiệm để chia sẻ kinh nghiệm chủ nhiệm lớp, kinh nghiệm giáo dục học sinh cho lực lượng giáo viên trẻ. Định hướng nội dung bồi dưỡng giáo viên phù hợp với từng giai đoạn, trong đó chú trọng: bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, nâng cao năng lực phát triển chương trình, tài liệu chuyên môn, năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường việc trang bị, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý về kiến thức, kỹ năng quản lý. Tổ chức các khóa bồi dưỡng tiếng Anh, tin học cho cán bộ quản lý, giáo viên theo nhu cầu đăng kí. Tổ chức giao lưu chia sẻ kinh nghiệm cho các giáo viên nghiên cứu khoa học, giáo viên dạy môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, để nâng cao chất lượng dạy học các môn học này bằng tiếng Anh trong nhà trường. Nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên dạy đội tuyển học sinh giỏi học tập, cập nhật kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực dạy chuyên tiếp cận với các kỳ thi cấp khu vực, cấp quốc tế.

Tiêu chí 2.3: Từ năm học 2020 - 2021, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức các buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên và cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo; đề nghị xây dựng kế hoạch tự học, tự nâng cao trình độ và đưa vào nhiệm vụ bắt buộc của từng năm học.

Tiêu chí 2.4: Hằng năm, Hiệu trưởng dựa trên kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng công tác thu hút học sinh giỏi tích cực tham gia bồi dưỡng dự thi Học sinh giỏi quốc gia và Olympic quốc tế. Nhà trường tiếp tục khuyến khích học sinh tham gia học chuyên sâu để phát triển năng lực vượt trội hướng đến các kỳ thi cấp quốc gia, quốc tế vì các thành tích vượt trội đó cũng làm tăng cơ hội xét tuyển vào các trường đại học trong nước và nước ngoài. Đồng thời nhà trường tạo điều kiện thuận lợi nhất về kế hoạch thời gian học tập và bồi dưỡng đội tuyển cho học sinh.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: Nhà trường ký hợp đồng với một đơn vị có chuyên môn để tư vấn, kiểm tra, chăm sóc định kỳ (bỏ) và cắt tỉa các cây cổ thụ, cây lâu năm trong trường, đảm bảo an toàn trường học trong mùa mưa bão. Việc tư vấn, kiểm tra, chăm sóc định kỳ và cắt tỉa các cây cổ thụ, cây lâu năm trong trường được thực hiện định kỳ hàng năm. Nhà trường phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện dự án cải tạo khu bảo tồn (giai đoạn 2). Thời gian thực hiện dự kiến trong giai đoạn trung hạn 2021 - 2025.

Tiêu chí 3.2: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố thực hiện dự án cải tạo khu bảo tồn (giai đoạn 2 - thời gian thực hiện dự kiến trong giai đoạn trung hạn 2021 - 2025); phân bố, sắp xếp lại phòng học sao cho thuận tiện nhất trong việc di chuyển nhằm đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường. Có kế hoạch kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thay thế cuốn chiếu. Chủ động trong công tác dự toán tài chính và cơ sở vật chất hàng năm. Tiếp nhận tài trợ, ủng hộ các thiết bị tin học mới từ cha mẹ học sinh, mạnh thường quân để hỗ trợ phục vụ cho hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại nhà trường.

Tiêu chí 3.3: Sắp xếp, bố trí lại một số phòng chức năng, phòng làm việc sau khi hoàn thành dự án xây mới, cải tạo trường (giai đoạn 1). Có kế hoạch thay đổi nội thất trong phòng giáo viên để tăng không gian làm việc, tăng tính tiện lợi trong khai thác sử dụng. Sử dụng Hội trường A làm phòng hội đồng của các kỳ thi lớn.

Tiêu chí 3.4: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để đề xuất đưa các hạng mục hỗ trợ điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường khi thực hiện dự án cải tạo khu bảo tồn (giai đoạn 2, thời gian thực hiện dự kiến trong giai đoạn trung hạn 2021 - 2025.). Nhà trường sắp xếp vị trí phù hợp và thực hiện xây dựng lại nhà thu gom rác theo đúng quy định về an toàn vệ sinh môi trường sau khi dự án (giai đoạn 1) đã hoàn thành và bàn giao cho nhà trường. Thời gian thực hiện: dự kiến 24 tháng (bao gồm thời gian chờ duyệt dự toán, thiết kế và thi công).

Tiêu chí 3.5: Có kế hoạch kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thay thế cuốn chiếu. Chủ động trong công tác dự toán tài chính và cơ sở vật chất hàng năm. Tiếp nhận tài trợ, ủng hộ các thiết bị dạy học, thiết bị hỗ trợ mới từ cha mẹ học sinh, mạnh thường quân để hỗ trợ phục vụ cho hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại nhà trường. Rà soát và phối hợp với công ty viễn thông để thực hiện lại hệ thống cáp quang, cung cấp mạng Internet cho toàn trường. Thời gian thực hiện: dự kiến 24 tháng (gồm khảo sát, dự toán, thiết kế và thi công).

Tiêu chí 3.6: Phối hợp với Đề án trường học thông minh chuẩn bị thực hiện theo công văn chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố để triển khai xây dựng, thực hiện thư viện hiện đại của nhà trường. Rà soát và phối hợp với công ty viễn thông để thực hiện lại hệ thống cáp quang, cung cấp mạng Internet cho thư viện.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1: Từ năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường không những sắp xếp thời gian họp thuận tiện vào ngày thứ Bảy để tất cả các cha mẹ học sinh là trưởng ban, phó ban các lớp có điều kiện tham dự họp với lãnh đạo nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường mà còn bố trí giáo viên chủ nhiệm dự họp chung để nắm vững thông tin, truyền đạt lại cho trưởng ban hoặc phó ban đại diện lớp vắng họp, tạo điều kiện để Ban đại diện lớp triển khai đầy đủ nội dung tại buổi họp cha mẹ học sinh của lớp vào ngày Chủ Nhật.

Tiêu chí 4.2: Trong những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đề xuất Sở Quy hoạch Kiến trúc Thành phố Hồ Chí Minh hỗ trợ thực hiện bản vẽ quy hoạch hiện trạng khuôn viên của nhà trường theo hồ sơ lưu và nhu cầu mở rộng phát triển nhà trường trên đất quy hoạch cũ để tăng cường phòng học và khu ký túc xá học sinh.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: Nhà trường công bố kế hoạch công tác chi tiết hàng tháng để giáo viên chủ động phân bổ thời gian hợp lý và phù hợp tại từng thời điểm, hướng dẫn giáo viên kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến để đảm bảo việc thực hiện đúng và đủ chương trình theo quy định.

Tiêu chí 5.2: Trong năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển các quỹ học bổng đang thực hiện, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt là các em học sinh ở tỉnh; tiếp tục trình bày, tác động đến Ủy ban nhân dân Quận 5 và các cơ quan có liên quan về việc thu hồi mặt bằng đường Trần Bình Trọng, đường Trần Phú để có điều kiện xây ký túc xá cho học sinh. Đồng thời, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm và bộ phận giám thị tích cực phối hợp tốt với cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh để có biện pháp giúp đỡ học sinh kịp thời. Nhà trường tiếp tục duy trì việc khảo sát, phân loại, có kế hoạch hỗ trợ những học sinh trong đội tuyển dự thi học sinh giỏi Quốc gia và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học bổ sung kiến thức các môn học khác sau khi hoàn thành các kỳ thi.

Tiêu chí 5.3: Nhà trường chỉ đạo cho tổ bộ môn thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục trung học. Các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn, tăng sự trải nghiệm cho học sinh.

Tiêu chí 5.4: Giáo viên chủ nhiệm tăng cường trang bị cho học sinh nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động hướng nghiệp và ý thức khi tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tổ chức nhiều buổi tư vấn không những về hướng nghiệp mà còn về tâm lý cho học sinh và cha mẹ học sinh khi chọn nghề, chọn ngành, chọn trường phù hợp với học sinh và nhu cầu lao động của xã hội.

Tiêu chí 5.5: Từ năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường các hoạt động giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống. Tiếp tục phối hợp với các đơn vị có chuyên môn để tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng có chất lượng, hình thức và nội dung phong phú cho học sinh trong nhà trường. Để có hiệu quả và giảm bớt áp lực về thời gian, nhà trường sẽ thiết kế các chương trình liên môn để trong một hoạt động học sinh sẽ thu thập nhiều kiến thức ở nhiều môn khác nhau. Tăng cường giáo dục về nhận thức tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong học sinh và cha mẹ học sinh.

Tiêu chí 5.6: Nhà trường phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và gia đình để sớm nắm bắt tình hình, hỗ trợ, động viên học sinh và kịp thời có phương án tháo gỡ khó khăn cho học sinh.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1: Tiếp tục cùng với Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh xin ý kiến của Ủy ban nhân dân thành

phổ để thực hiện giai đoạn 2 sửa chữa nâng cấp trùng tu khu bảo tồn di tích kiến trúc nghệ thuật của thành phố, giải quyết dứt điểm việc mở rộng diện tích đất theo đúng quy hoạch đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Lý do: Dự án giai đoạn 2 sửa chữa nâng cấp trùng tu khu bảo tồn di tích kiến trúc nghệ thuật của thành phố đã bị hoãn thời gian triển khai nên chưa thực hiện.

Tiêu chí 1.5: Từ 2022 - 2025: triển khai giai đoạn 2 trùng tu, nâng cấp khu A (Khu bảo tồn) để hoàn tất 2 giai đoạn trong Đề án phát triển nhà trường được phê duyệt. Tiếp tục theo dõi việc giải quyết kiến nghị của nhà trường về việc mở rộng quy hoạch khuôn viên trường để mở rộng quy mô phát triển nhà trường về cơ sở vật chất.

Lý do: Giai đoạn 2 trùng tu khu bảo tồn đã bị hoãn khi dịch bệnh Covid xảy ra.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.4: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để đề xuất đưa các hạng mục hỗ trợ điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường khi thực hiện dự án cải tạo khu A (Khu bảo tồn) (giai đoạn 2, thời gian thực hiện dự kiến trong giai đoạn trung hạn 2021 - 2025.).

Lý do: Dự án giai đoạn 2 chưa thực hiện

Nhà trường sắp xếp vị trí phù hợp và thực hiện xây dựng lại nhà thu gom rác theo đúng quy định về an toàn vệ sinh môi trường sau khi dự án (giai đoạn 1) đã hoàn thành và bàn giao cho nhà trường. Thời gian thực hiện: dự kiến 24 tháng (bao gồm thời gian chờ duyệt dự toán, thiết kế và thi công).

Lý do: Nhà trường chưa có vị trí phù hợp để xây dựng lại nhà thu gom rác.

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

- Đối với công tác tự đánh giá: không

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Dự án xây dựng giai đoạn 2 trùng tu, nâng cấp khu A (Khu bảo tồn) được phê duyệt tiếp tục triển khai thực hiện.

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài (*ghi rõ đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục hay chuẩn quốc gia hay cả hai*): đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2026./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD Sở GD&ĐT TP.HCM;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

Phạm Thị Bé Hiền

Bảng 1

**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024 - 2025
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ HỒNG PHONG**

Tên trường	Công lập	Ngoài công lập	Đã đánh giá ngoài (năm)	Kết quả tự đánh giá NH 2020-2021		Kết quả tự đánh giá NH 2024 - 2025 (dự kiến)				Thời gian đăng ký đánh giá ngoài NH 2024 - 2025 (tháng/năm)
				Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Chưa thực hiện tự đánh giá	Thời điểm (hoặc dự kiến) hoàn thành tự đánh giá	
THPT chuyên Lê Hồng Phong	x		2021	Mức 1		Mức 1				Không đăng ký