SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

 THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT CHUYÊN**

 **LÊ HỒNG PHONG**

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ ÔN TẬP Ở NHÀ
TỪ 17/2/2020 ĐẾN 29/2/2020**

**KHỐI:10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MÔN | BÀI/ NỘI DUNG TỰ HỌC | HƯỚNG DẪN CỦA GV | YÊU CẦU CỦA GV | TÀI LIỆU HỌC TẬP | GHI CHÚ |
| TOÁN | Dấu tam thức bậc hai | Làm các bài tập 1, 2, 3, 4 |  | Đề cương LHP  |  |
| LÝ | BAN A | ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN ĐỘNG LƯỢNG | - Hs ôn lại các công thức cộng, trừ vectơ.- Hs ôn lại công thức các định luât Newton.- Nắm được điều kiện vận dụng định luật: hệ kín- Hiểu khái niệm va chạm mềm, va chạm đàn hồi, chuyển động bằng phản lực. | - Hs xem lại bài giảng của GV và SGK, làm các bài tập trong tài liệu học tập của trường phần cơ bản và nâng cao | - SGK và tài liệu học tập của trường.  |  |
| BAN B, D | ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN ĐỘNG LƯỢNG | - Hs ôn lại các công thức cộng, trừ vectơ.- Hs ôn lại công thức các định luât Newton.- Nắm được điều kiệnvận dụng định luật: hệ kín- Hiểu khái niệm va chạm mềm, chuyển động bằng phản lực. | - Hs xem lại bài giảng của GV và SGK, làm các bài tập trong tài liệu học tập của trường phần cơ bản | - SGK và tài liệu học tập của trường. |  |
| HÓA | BAN D | - Bài 21: KHÁI QUÁT NHÓM HALOGEN- Bài 22: CLO- Bài 23: HIĐRO CLORUA – AXIT CLOHIĐRIC – MUỐI CLORUA- Bài 24: SƠ LƯỢC VỀ HỢP CHẤT CÓ OXI CỦA CLO- Bài 25: FLO – BROM – IOT | - Học sinh ôn tập lại kiến thức đã học.- Học sinh ôn tập lại kiến thức đã học.- Các số oxi hóa thường thể hiện của Clo.- Học sinh ôn lại một số nội dung đã học và soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến HCl và muối clorua.- Học sinh soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến hợp chất có oxi của clo.- Học sinh soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến Flo, Brom và Iot. | - Các nguyên tố thuộc nhóm VIIA.- Cấu hình electron lớp ngoài cùng chung của nhóm VIIA.- CTPT của đơn chất Halogen.- Tính chất hóa học đặc trưng của X2.- Học sinh làm các bài tập trang 2 trong tài liệu học tập.- Tính chất vật lí.- Tính chất hóa học và viết được các PTHH. - Ứng dụng.- Trạng thái tự nhiên- Điều chế - Làm Bài tập trang 5, 6.- Khí hiđro clorua:**1.** Điều chế**2.** Tính chất vật lý- Axit clohiđric:**1.** Tính chất hóa học.**2.** Viết được các PTHH.- Muối clorua:**1.** Tính tan**2.** Nhận biết ion clorua.- Làm bài tập trang 9, 10.- Đọc được tên của HClO, HClO2, HClO3, HClO4, NaClO, KClO3, CaOCl2.- Nắm được cách điều chế, tính chất và ứng dụng của nước Gia ven, clorua vôi, Kali clorat.- Làm bài tập trang 13.- Trạng thái tự nhiên và điều chế.- Tính chất vật lý- Tính chất hóa học và viết được các PTHH.- Ứng dụng- Một số hợp chất của halogen.- Phân biệt các muối halogenua.- Làm bài tập trang 16→19. | - SGK 10 (ban cơ bản) - Tài liệu học tập Hóa 10CD. |  |
| BAN A, B | - Bài 21: KHÁI QUÁT NHÓM HALOGEN- Bài 22: CLO- Bài 23: HIĐRO CLORUA – AXIT CLOHIĐRIC – MUỐI CLORUA- Bài 24: SƠ LƯỢC VỀ HỢP CHẤT CÓ OXI CỦA CLO- Bài 25: FLO – BROM – IOT | - Học sinh ôn tập lại kiến thức đã học.- Học sinh ôn tập lại kiến thức đã học.- Các số oxi hóa thường thể hiện của Clo.- Học sinh ôn lại một số nội dung đã học và soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến HCl và muối clorua.- Học sinh soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến hợp chất có oxi của clo.- Học sinh soạn (***tự học và có hướng dẫn***) một số nội dung liên quan đến Flo, Brom và Iot. | - Các nguyên tố thuộc nhóm VIIA.- Cấu hình electron lớp ngoài cùng chung của nhóm VIIA.- CTPT của đơn chất Halogen.- Tính chất hóa học đặc trưng của X2.- Học sinh làm các bài tập trang 2 trong tài liệu học tập.- Tính chất vật lí.- Tính chất hóa học và viết được các PTHH. - Ứng dụng.- Trạng thái tự nhiên- Điều chế - Làm Bài tập trang 5, 6.- Khí hiđro clorua:**1.** Điều chế**2.** Tính chất vật lý- Axit clohiđric:**1.** Tính chất hóa học.**2.** Viết được các PTHH.- Muối clorua:**1.** Tính tan**2.** Nhận biết ion clorua.- Làm bài tập trang 9, 10.- Đọc được tên của HClO, HClO2, HClO3, HClO4, NaClO, KClO3, CaOCl2.- Nắm được cách điều chế, tính chất và ứng dụng của nước Gia ven, clorua vôi, Kali clorat.- Làm bài tập trang 13.- Trạng thái tự nhiên và điều chế.- Tính chất vật lý- Tính chất hóa học và viết được các PTHH.- Ứng dụng- Một số hợp chất của halogen.- Phân biệt các muối halogenua.- Làm bài tập trang 16→19. | - SGK 10 (ban nâng cao) - Tài liệu học tập Hóa 10AB. |  |
| SINH | BAN B | - Nguyên phân – giảm phân- Ôn tập phần sinh học tế bào.- Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở VSV.- Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng VSV. | - Đọc sách giáo khoa, tài liệu bồi dưỡng.- Xem các đoạn video mô tả quá trình nguyên phân – giảm phân trên internet.- Đọc các công thức nguyên phân – giảm phân trong đề cương. | - Tóm tắt lại nội dung từng bài.- Trả lời các câu hỏi lệnh, câu hỏi cuối bài trong sách giáo khoa và đề cương.- Giải các dạng bài tập nguyên phân – giảm phân từ cơ bản đến nâng cao trong đề cương. | - Sách giáo khoa.- Đề cương.- Một số tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi. |  |
| BAN A, D | - Nguyên phân – giảm phân- Ôn tập phần sinh học tế bào.- Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở VSV.- Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng VSV. | - Đọc sách giáo khoa.- Xem các đoạn video mô tả quá trình nguyên phân – giảm phân trên internet.- Đọc các công thức nguyên phân – giảm phân trong đề cương. | - Tóm tắt lại nội dung từng bài.- Trả lời các câu hỏi lệnh, câu hỏi cuối bài trong sách giáo khoa và đề cương.- Giải các dạng bài tập nguyên phân – giảm phân cơ bản trong đề cương. | - Sách giáo khoa.- Đề cương. |  |
| TIN | * Định dạng văn bản
* Bài tập thực hành 7
* Một số chức năng khác
* Các công cụ trợ giúp soạn thảo văn bản
 | * Học sinh nghiên cứu về nguyên tắc soạn thảo văn bản.
* Tìm hiểu các công cụ trợ giúp cho việc soạn thảo văn bản.
 | Học sinh thực hiện demo các công cụ trợ giúp soạn thảo văn bản.Một số công cụ chính: Format Painter, Font, Paragraph, Page, Table, Tabs, … | Sách giáo khoa |  |
| CÔNG NGHỆ | Mục đích, ý nghĩa của công tác bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản | HS đọc SGK bài 40, Công nghệ 10. | - HS hiểu được mục đích, ý nghĩa của công tác bảo, quản, chế biến nông, lâm, thuỷ sản.- HS biết được đặc điểm cơ bản của nông, lâm, thuỷ sản và các yếu tố của môi trường ảnh hưởng đến chất lượng nông, lâm, thuỷ sản trong sản xuất. | Sách giáo khoa. |  |
| Bảo quản hạt, củ làm giống | HS đọc SGK bài 41, Công nghệ 10. | HS hiểu được mục đích, ý nghĩa và phương pháp bảo quản hạt, củ làm giống | - Sách giáo khoa.- Các video clip trên youtube giới thiệu mô hình bảo quản hạt, củ làm giống |  |
| Bảo quản lương thực, thực phẩm | HS đọc SGK bài 42, Công nghệ 10. | - HS biết được các loại kho.- HS biết được phương pháp và quy trình bảo quản lúa, ngô; khoai lang, sắn; rau, hoa, quả tươi. | - Sách giáo khoa.- Các video clip trên youtube giới thiệu mô hình bảo quản lương thực, thực phẩm |  |
| Chế biến lương thực, thực phẩm | HS đọc SGK bài 44, Công nghệ 10. | HS biết được các phương pháp chế biến gạo từ thóc; chế biến tinh bột từ củ sắn (khoai mì) và công nghệ chế biến rau, quả. | - Sách giáo khoa.- Các video clip trên youtube giới thiệu mô hình chế biến lương thực, thực phẩm |  |
| Chế biến sản phẩm cây công nghiệp và lâm sản | HS đọc SGK bài 48, Công nghệ 10. | HS biết được một số phương pháp chế biến chè và phương pháp sản xuất chè xanh quy mô công nghiệp; một số phương pháp chế biến từ lâm sản. | Sách giáo khoa. |  |
| Thực hành: Chế biến xi rô từ quả | HS đọc SGK bài 45, Công nghệ 10 và có thể thực hiện chế biến xi rô tại nhà | - HS có thể làm được một xi rô từ một số loại quả đặc trưng của địa phương- HS có ý thức giữ vệ sinh môi trường và vệ sinh an toàn thực phẩm | - Sách giáo khoa.- Các video clip trên youtube hướng dẫn làm xi rô |  |
| VĂN | BAN D | * Thực hành đọc hiểu từ đề số 10 đến đề số 15 trong tài liệu *Thực hành đọc hiểu môn Văn khối 10* của Tổ Văn
* Chuẩn bị các bài sau:

*+ Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ**+ Truyện Kiều**+ Trao duyên**+ Chí khí anh hùng* | * Thực hiện các yêu cầu trong tài liệu
* Đọc và tóm tắt các tác phẩm, trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài.
 | - HS biết cách làm các dạng câu hỏi đọc hiểu và biết viết đoạn Nghị luận xã hội. | * Sách giáo khoa *Ngữ văn 10* tập 2.
* Các sách tham khảo
 |  |
| BAN A, B | - Thực hành đọc hiểu từ đề số 10 đến đề số 15 trong tài liệu Thực hành đọc hiểu môn Văn khối 10 của Tổ Văn- Chuẩn bị các bài sau:+ Truyện Kiều+ Trao duyên+ Chí khí anh hùng | * Thực hiện các yêu cầu trong tài liệu
* Đọc và tóm tắt các tác phẩm, trả lời các câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài.
 | HS biết cách làm các dạng câu hỏi đọc hiểu và biết viết đoạn Nghị luận xã hội. |  |  |
| SỬ | **Bài 17: Quá trình hình thành và phát triển của nhà nước phong kiến (X – XV)****Bài 18: Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế trong các thế kỉ X – XV****Bài 19: Những cuộc kháng chiến chống ngoại xâm ở các thế kỉ X – XV****Bài 20: Xây dựng và phát triển văn hóa dân tộc trong các thế kỉ X – XV** | **Học sinh nắm vững trọng tâm bài học** **I. Bước đầu xây dựng nhà nước độc lập ở thế kỉ X**- Sự hình thành và phát triển bộ máy nhà nước dưới thời Ngô, Đinh, Tiền Lê.- So sánh và nhận xét bộ máy nhà nước thời Đinh – Tiền Lê với nhà Ngô.**II. Phát triển và hoàn chỉnh nhà nước phong kiến ở các thế kỉ XI – XV.**- Sự hình thành và phát triển của bộ máy nhà nước qua các triều đại: Lý, Trần, Hồ, Lê sơ.- So sánh và nhận xét bộ máy nhà nước thời Lê sơ với nhà Lý – Trần.*Học sinh tự đọc trong sách giáo khoa.*- Phân biệt rõ khái niệm: khởi nghĩa và kháng chiến.- Nắm được những ý chính: nguyên nhân, diễn biến, ý nghĩa của các cuộc kháng chiến/ khởi nghĩa chống ngoại xâm ở các thế kỉ X – XV.- Phân tích được nguyên nhân thắng lợi của các cuộc kháng chiến/ khởi nghĩa trong các thế kỉ X – XV.**I. Tư tưởng, tôn giáo**- Biết được nguồn gốc, quá trình du nhập và phát triển, vị trí của Nho giáo, Phật giáo, Đạo giáo trong xã hội Việt Nam thế kỉ X – XV.**II. Giáo dục, văn học, nghệ thuật, khoa học – kĩ thuật**Lập bảng thống kê các thành tựu theo từng lĩnh vực.**1. Sự sụp đổ của nhà Lê sơ. Nhà Mạc được thành lập.**- Phân tích được nguyên nhân sụp đổ của nhà Lê sơ và sự ra đời của nhà Mạc. **2. Đất nước bị chia cắt**- Hiểu được nguyên nhân dẫn đến chiến tranh Nam – Bắc triều và chiến tranh Trịnh – Nguyễn. Hậu quả của hai cuộc chiến tranh để lại là gì? | **Lập bảng thống kê** các triều đại phong kiến Việt Nam từ thế kỉ X – XV theo tiêu chí sau: tên triều đại; thời gian; người sáng lập; kinh đô; quốc hiệu.*Lưu ý: Học sinh làm trên giấy A4.**Hình thức trình bày: giống bài kiểm tra 15 phút và nộp cho giáo viên sau khi đi học lại.***Lập bảng thống kê** các cuộc kháng chiến/ khởi nghĩa chống ngoại xâm (X – XV) theo tiêu chí sau: tên cuộc kháng chiến/ khởi nghĩa; thời gian; người chĩ huy; chiến thắng quyết định; cách kết thúc chiến tranh; ý nghĩa lịch sử.*- Lưu ý: Học sinh làm bài tập trên giấy A4 và nộp lại cho giáo viên sau khi đi học lại.***- Vẽ sơ đồ tư duy** những thành tựu văn hóa trong các thế kỉ X – XV.*Gợi ý: học sinh có thể chọn một thành tựu trong nhiều thành tựu văn hóa của thế kỉ X – XV để hoàn thành bài tập.**Ví dụ: tư tưởng, tôn giáo hoặc giáo dục – văn học; ….***- *Sưu tầm***những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về thời kì đất nước chia cắt trong thế kỉ XVI – XVIII.- Tìm hiểu về nhân vật lịch sử Đào Duy Từ. | - Học sinh đọc SGK và đề cương Lịch sử lớp 10.- Tài liệu trên Internet và các bài báo chính thống về các triều đại Ngô, Đinh, Tiền Lê, Lý, Trần, Hồ, Lê sơ.- Học sinh đọc SGK và đề cương Lịch sử lớp 10.- Bài thơ Nam Quốc Sơn Hà của Lý Thường Kiệt.- Tác phẩm Hịch Tướng sĩ của Trần Quốc Tuấn.- Bình Ngô Đại Cáo của Nguyễn Trãi.- Tài liệu Internet, các bài viết trên báo chính thống.- Học sinh đọc SGK và đề cương Lịch sử lớp 10- Tài liệu Internet, các bài viết trên báo chính thống. |  |
| ĐỊA | **Bài 30.** Thực hànhvẽ và phân tích biểu đồ về sản lượng lương thực, dân số của thế giới và một số quốc gia | HS làm bài thực hành ra vở Địa lí | - Vẽ được biểu đồ cột ghép thể hiện sản lượng lương thực và dân số các nước trong bảng số liệu SGK trang 117 - Tính bình quân lương thực đầu người của các nước và thế giới năm 2002 và nhận xét | SGK trang 117 |  |
| **Bài 31.** Vai trò và đặc điểm của công nghiệp. các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố công nghiệp |  HS ôn tập kiến thức trong bài học | - Hiểu được vai trò và đặc điểm của sản xuất công nghiệp.- Hiểu được những ảnh hưởng của các nhân tố tự nhiên và kinh tế xã hội tới sự phát triển và phân bố công nghiệp. | SGK trang 118 đến trang 120 |  |
| **Bài 32.** Địa lí các ngành công nghiệp (tiết 1) | HS đọc nội dung bài học và quan sát các hình trong SGK  | * Hiểu được vai trò, trữ lượng, sản lượng và phân bố các ngành công nghiệp khai thác than, khai thác dầu và điện lực.
* Xác định được trên bản đồ những khu vực có trữ lượng và sản lượng dầu mỏ lớn, những nước sản xuất điện chủ yếu trên thế giới.

- Làm bài tập 1 SGK trang 125 | - SGK trang 121 đến trang 125.- Tham khảo thông tin từ internet về ngành công nghiệp năng lượng trên thế giới. | HS không học ngành công nghiệp luyện kim (giảm tải) |
| **Bài 32.** Địa lí các ngành công nghiệp (tiết 2) | HS đọc nội dung bài học và quan sát các hình trong SGK | Nắm được vai trò, đặc điểm và sự phân bố một số ngành công nghiệp như điện tử - tin học, công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng, công nghiệp thực phẩm. | - SGK trang 126 đến trang 130.- Tham khảo thông tin từ internet về ngành điện tử - tin học, sản xuất hàng tiêu dùng, công nghiệp thực phẩm trên thế giới. | HS không học ngành công nghiệp cơ khí, ngành công nghiệp hóa chất (giảm tải) |
| GDCD | Bài 12.CÔNG DÂN VỚI TÌNH YÊU, HÔN NHÂN VÀ GIA ĐÌNH | Đọc kĩ và soạn nội dung của bài | 1. Nêu được một số biểu hiện cơ bản của: tình yêu; tình yêu chân chính; hôn nhân và gia đình.2. Nêu các đặc trưng tốt đẹp, tiến bộ của chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay.3. Nêu được các chức năng cơ bản của gia đình. 4. Hiểu biết về các mối quan hệ trong gia đình và trách nhiệm của mỗi thành viên.5. Nêu, phân biệt một số quan niệm đúng đắn và sai lầm về tình yêu, hôn nhân và gia đình.6. Hiểu được trách nhiệm của bản thân trong gia đình. | * Sách giáo khoa GDCD 10
* Luật hôn nhân và gia đình.
 |  |
| Bài 13.CÔNG DÂN VỚI CỘNG ĐỒNG | Đọc kĩ và soạn nội dung của bài | - Biết được cộng đồng là gì và vai trò của cộng đồng đối với cuộc sống của con người.- Nêu được khái niệm và các biểu hiện đặc trưng của nhân nghĩa, hòa nhập, hợp tác.- Hiểu được nhân nghĩa, hòa nhập, hợp tác là những yêu cầu đạo đức của người công dân hiện nay trong mối quan hệ với cộng đồng nơi ở và tập thể lớp học, trường học. | Sách giáo khoa môn Giáo dục công dân lớp 10 và những nguồn tài liệu tham khảo đã được giáo viên hướng dẫn từ trước. |  |
| ANH | BAN D | Unit 5  | Đọc bài Reading, làm bài tập Grammar | Làm thêm bài luyện tập đính kèm: <http://bit.ly/ontapEnglish10> | Smart Time |  |
| BAN A, B |  |
| PHÁP | EO: Expose du thème Alimentation et SantéCL: Révision:Expression de la cause et de la conséquence.CE et CO: Rechercher des informations sur les maladies des jeunes actuels |  | Nộp chủ đề và plan exposé.qua mail (theo nhóm) dinhchau5588@gmail.com.Tìm thông tin trên web và đọc trước bài Mme gửi cho Đăng.CL: ôn lại các expression de la cause đã học. |  |  |
| TRUNG | Bài 11-13, Đọc hiểu 4 kỹ năng | Đọc dịch bài khóa, làm bài tập trong sách. Làm các bài tập đọc hiểu | 1. Dịch văn bản
2. Diễn âm bài đọc ghi âm giọng đọc
3. Rút gọn văn bản đọc.
4. Làm bài tập trắc nghiệm và trả lời câu hỏi dựa trên nội dung văn bản đọc.
 | * Sách giáo khoa tiếng Trung 10 nâng cao.
* Tài liệu luyện tập đọc hiểu 4 kỹ năng.
 | Sản phẩm gửi qua Zalo, hoặc email bằng file âm thanh và file hình ảnh hoặc file wordGiáo viên bộ môn: Thầy Nguyễn Quốc CườngMail:quoccuongnguyenlhp@gmail.com |
| NHẬT | * Shadowing
* Ngữ pháp N3
 | * Luyện tập thêm phương pháp đã hướng dẫn trong lớp
* Làm bài tập trong tờ luyện tập đã phát
 | * Gửi link video sử dụng để Shadowing cho giáo viên trước 17h ngày 22/2 tới email: phamhuynhanhviet@gmail.com
* Làm bài tập được gửi qua emai ghi trên
 | Hướng dẫn và tờ luyện tập đã phát trên lớp học trước tết |  |
| THỂ DỤC | Thể thao tự chọn Bơi lội  | Ôn các động tác kỹ thuật Giáo viên đã hướng dẫn trước. | Tập các động tác kỹ thuật Giáo viên đã hướng dẫn cho thuần thục | Tự tập luyện hoăc liên hệ Giáo viên dạy lớp. |  |
| QUỐC PHÒNG | Cấp cứu ban đầu tai nạn thông thường và băng bó vết thương.   | Vận dụng linh hoạt các kỹ thuật cấp cứu, băng bó Giáo viên đã hướng dẫn trước.  |  Hiểu được nguyên nhân, triệu chứng, cách cấp cứu. Nguyên tắc băng vết thương, các loại băng cơ bản. | SGK bài 6 trang 72 |  |